

# A SCUOLA insieme

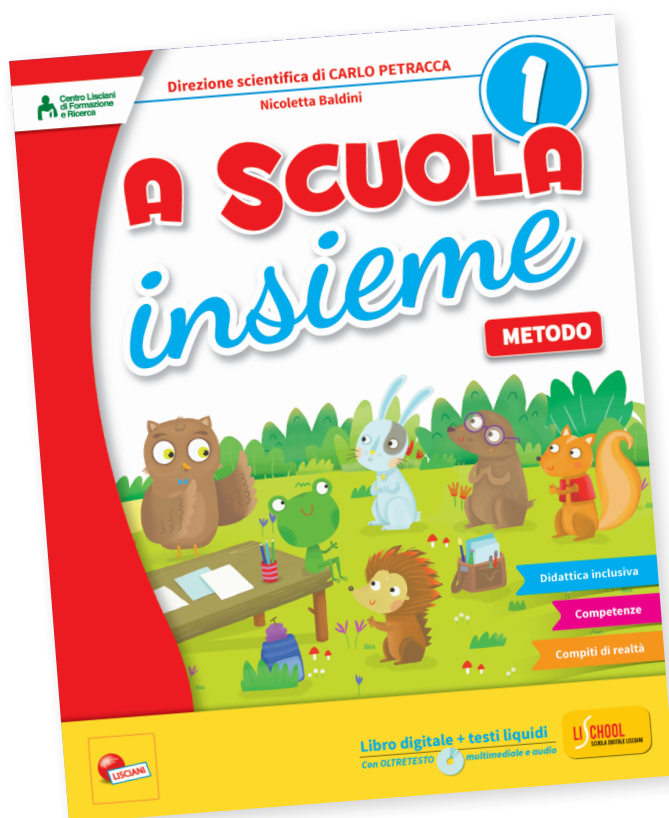
## CORSO PER IL TRIENNIO

Direzione scientifica di **CARLO PETRACCA**

**A scuola insieme** è un corso per il triennio della scuola primaria pensato per accompagnare i bambini al raggiungimento dei **traguardi di competenza** previsti dalle Indicazioni Nazionali attraverso un **percorso didattico graduale e inclusivo** che tiene conto dei tempi di apprendimento e dei bisogni educativi di ciascuno. Il programma didattico curricolare per tutte le discipline è curato da un team di insegnanti esperti diretto da **Carlo Petracca** ed è corredato da una ricca foliazione cartacea e digitale.



**Carlo Petracca.** Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G D'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice Lisciani. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.



## IN QUESTO CORSO TROVERAI

Sfondo integratore e metodo fonosillabico con presentazione graduale dei 4 caratteri.

Quaderni dell'accoglienza di pregrafismo, prescrittura, prerequisiti e primi numeri.

Percorso di didattica inclusiva "Dal semplice al complesso" con font ad alta leggibilità.

Rubriche operative per sviluppare competenze: "Che ne sai tu?", "È mai successo a te?", "Osserva", "Inventa".

Compiti di realtà per valutare le competenze.

Testi liquidi per BES e DSA nella versione digitale del libro disponibile su LISCHOOL.

# Relazione per l'adozione

## PER L'ALUNNO

### A scuola insieme 1

- Libro del metodo
- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Quaderno del corsivo
- Quaderno dei numeri

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE PRIMA  
978-88-7627-270-7

### A scuola insieme 2

- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Quaderno di grammatica e scrittura
- Quaderno delle discipline

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE SECONDA  
978-88-7627-271-4

### A scuola insieme 3

- Libro di letture
- Libro delle discipline
- Quaderno di grammatica e scrittura
- Quaderno delle discipline

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE TERZA  
978-88-7627-272-1

## PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- 3 guide annesse al corso con CD-Rom
- 3 guide didattiche disciplinari
- Guida per l'inclusione scolastica (disgrafia e dislessia)
- Guida per lo sviluppo professionale degli insegnanti *Sviluppare competenze... ma come?* di Carlo Petracca
- Lischool: strumenti e contenuti esclusivi con l'applicazione digitale
- Formazione: attività formative a cura del Centro Lisciani di Formazione e Ricerca
- Alfabetiere murale
- 6 poster della storia
- Poster con mappe concettuali disciplinari
- Un gioco di percorso a quiz per la classe



Gentile insegnante,  
la versione elettronica  
della presente  
relazione è scaricabile  
anche sul sito  
[www.liscianigroup.com](http://www.liscianigroup.com)

Worldwide  
Education



Si propone per l'anno scolastico 2017-2018 il corso per il triennio **A Scuola insieme** perché è un progetto che investe molto su due aspetti innovativi delle Indicazioni Nazionali: **didattica inclusiva** e **didattica per competenze**. Il programma didattico proposto per la prima classe è inserito nello sfondo integratore della storia che ha come protagonisti gli animali, cinque piccoli amici, diversi l'uno dall'altro per caratteristiche e peculiarità.

Nel volume del **Metodo** ogni gruppo di lettere è introdotto da un capitolo della storia e sono dedicate quattro pagine a ciascuna lettera: nelle prime due si favorisce l'apprendimento multicanale, permettendo ai bambini di avvicinarsi alla lettura attraverso il proprio canale di apprendimento privilegiato (visivo, uditivo, cinestetico). Il metodo fonosillabico garantisce un apprendimento efficace poiché dal fonema si passa alla lettura autonoma in modo graduale, passando dal maiuscolo al corsivo. Un percorso sulle difficoltà ortografiche chiude il volume avviando i bambini alle prime letture.

Al corsivo è dedicato un **Quaderno**, con esercizi di prescrittura e di scrittura delle lettere, delle parole e delle frasi. Mentre un **Quaderno dei prerequisiti e dei primi numeri** garantisce all'insegnante di affrontare al meglio anche i giorni dell'accoglienza.

I volumi delle **Letture** forniscono all'insegnante un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, che stimolano i bambini ad avere un primo approccio con le tipologie testuali. I percorsi sono arricchiti da attività laboratoriali dedicate alla scrittura e alle discipline espressive (arte, musica, educazione fisica), oltre a una serie di proposte interdisciplinari di Cittadinanza e Costituzione. Al termine del volume della prima classe è stato inserito un percorso di grammatica che stimola i bambini alla riflessione sulle regole della lingua italiana in modo induttivo. Il percorso di grammatica per le classi seconda e terza è inserito nei quaderni di **Grammatica e scrittura**. Il programma, completo e rigoroso, presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un'impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l'apprendimento attraverso la percezione a colpo d'occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L'approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell'ambiente e ai temi e valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell'apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare nella mente i contenuti principali. I **Quaderni delle discipline**, allegati ai sussidiari di seconda e di terza, propongono un ampio ventaglio di esercizi mirati per ogni disciplina e sono collegati al libro da appositi rimandi presenti nei sussidiari.

Sono proposte, tanto nel libro del Metodo, quanto nelle Letture e nei libri delle Discipline, pagine speciali e attività intitolate "Dal Semplice al Complesso" dedicate alla **didattica inclusiva** e in particolare ai bambini BES e DSA. I testi proposti oltre a portare avanti la didattica inclusiva sono centrati anche sulla **didattica per competenze**. In particolare, per motivare gli alunni ad apprendere e per predisporli favorevolmente verso le attività e i contenuti sono introdotti con la problematizzazione ("Che ne sai tu? È mai successo a te?"). Altro elemento cardine per lo sviluppo e nello stesso tempo per la valutazione delle competenze è il ricorso a **compiti di realtà**, opportunamente inseriti nei testi proposti per l'adozione. Tra i principi didattici necessari per acquisire competenze c'è infine lo sviluppo dei processi cognitivi percettivi, mnemonici e creativi, a cui fanno riferimento le rubriche "Osserva", "Inventa", e i numerosi brani poetici e le filastrocche proposti nei libri di Letture.