

Il Sussidiario dei linguaggi **COMPAGNI DI VOLO super+** è un moderno strumento operativo che permette di sviluppare le Indicazioni Nazionali proponendo riflessioni, scoperte e attività capaci di promuovere curiosità e interesse per la lingua italiana, considerata materia dinamica e in continua evoluzione.

Le proposte contenute fanno da voce agli aspetti più diversi della nostra realtà e impegnano gli alunni in un percorso di ricerca e di elaborazione che li vede sempre protagonisti.

Il **filo conduttore del progetto è il volo**, inteso come viaggio dei bambini nelle immensità del "cielo-sapere" alla scoperta di letture che offrono spunti per riflettere su percorsi di vita.

Le letture offrono spunti e occasioni per strutturare abilità e conoscenze articolate e precise.

Ogni testo scelto è una trama di emozioni, idee e informazioni esplicite e implicite che innescano un processo attivo ed empatico di comprensione, facendo perno sul bagaglio esperienziale di ogni alunno.

Dalla propria personale valigia di vissuti, sentimenti e conoscenze i bambini devono estrarre i materiali da confrontare e analizzare nello

specchio dei brani scelti, in un continuo gioco di riconoscimento e di superamento.

Il sussidiario vuole inoltre favorire negli alunni un autentico amore per la lettura fondato sul rapporto unico e speciale che la parola scritta stabilisce con il suo interlocutore, facendogli riscoprire la bellezza e l'autenticità di questo gesto, pur nella sua complessità.



- Il testo è strutturato per **generi letterari**, con modalità che favoriscono sia il sapere e il saper fare che la crescita formativa.

- I bambini saranno accompagnati da **personaggi-guida** che li condurranno alla conoscenza delle varie **tipologie testuali**. In tal modo, l'iter di apprendimento diverrà stimolante, significativo e sempre aperto a nuovi orizzonti.

- Le **rubriche** presenti offrono un'attiva partecipazione alla costruzione di conoscenze e competenze e favoriscono la valorizzazione delle esperienze personali.

- I **LABORATORI DI SCRITTURA** allegati presentano un percorso di avviamento alla produzione autonoma di testi appartenenti alle diverse tipologie testuali attraverso numerosi esercizi di produzione. Corre-

dato da mappe riassuntive.

- I volumi di **RIFLESSIONE LINGUISTICA** sono arricchiti da numerosissime attività mirate a consolidare abilità e conoscenze a livello ortografico, morfologico-sintattico e semantico.

- **IL MIO ALBUM DI ARTE E MUSICA**, le cui pagine approfondiscono la conoscenza di artisti e dei concetti-base del linguaggio iconico e/o figurativo e di quello musicale.

- La **GUIDA** offre, per ogni tipologia testuale, due livelli diversi di proposte operative: per alunni che presentano insicurezze e/o difficoltà e per alunni che possono arricchire, approfondire, verificare...

Sono inoltre presenti esercizi di verifica dell'ascolto e un percorso BES.

Il progetto presenta rimandi a **MATERIALI MULTIMEDIALI** di verifica, potenziamento e approfondimento.



Classe 4^a

ISBN per l'adozione 978-88-473-0596-0

- Sussidiario dei linguaggi
- Riflessione linguistica
- Laboratorio di scrittura
- Il mio album di arte e musica



Classe 5^a

ISBN per l'adozione 978-88-473-0597-7

- Sussidiario dei linguaggi
- Riflessione linguistica
- Laboratorio di scrittura



Per i docenti

- Guida didattica al corso
- Libro digitale (e-book+) + audiolibro + risorse multimediali
- Astuccio con flashcard di arte
- Guida per BES e DSA + DVD videolezioni