

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** C. Prati - I. Rubaudo, a cura di Mario Amulfi

**Titolo:** IMMAGINA CHE... 4 - 5

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788842631279 Vol. 5 ISBN 9788842631286

**Editore:** Gruppo Editoriale **il capitello**

Si propone l'adozione del corso di letture **IMMAGINA CHE...** perché è un progetto che coniuga il percorso per il raggiungimento delle **competenze linguistiche** con l'**inclusione** e la **cooperazione**. Inoltre, in apertura di ogni unità testuale, offre un'innovativa **proposta per favorire il gusto per la lettura**: la visione del trailer tratto da un film per bambini e l'«assaggio» di un brano da cui spesso lo stesso film è tratto, che crea lo spunto al genere testuale, completato da una mappa orientativa che presenta i contenuti che seguiranno.

Altri punti di forza convalidano la proposta:

- la **scelta accurata di testi** che stimolano la **voglia di leggere**;
- il gusto della **scoperta personale** e del **confronto costruttivo**;
- l'**impianto didattico** che, attraverso proposte **semplici e graduali**, favorisce la comprensione e l'analisi, guidando alla scoperta delle informazioni esplicite e nascoste (**inferenze**);
- le **mappe** in itinere e la **mappa per ricordare** in chiusura di ogni unità, ottimi strumenti per la comprensione e la verifica dell'acquisizione dei contenuti;
- le **pagine di verifica** (ascolto e lettura) con esercizi graduali per allenare i bambini alla **Prova nazionale INVALSI**;
- l'uso di **caratteri ad alta leggibilità** e la **linearità formale** delle proposte didattiche;
- il percorso di **Educazione alla cittadinanza** che, attraverso gli spunti offerti dai brani, si conclude, unità dopo unità, in **pagine attive** che guidano gli alunni al raggiungimento consapevole dei **valori** alla base delle **regole del vivere** e del **convivere**;
- il percorso di **Educazione ambientale** nella sezione dedicata all'alternanza delle stagioni che presenta **tematiche attuali** su cui riflettere e confrontarsi;
- il **laboratorio cinematografico** che offre una panoramica semplice e chiara dei principali elementi del «fare cinema»;
- la sezione finale del libro, **Lavoriamo insieme!** con un percorso innovativo e stimolante di **apprendimento cooperativo** in cui la cooperazione, attivata in piccoli gruppi, utilizza l'**interdipendenza positiva** per favorire l'apprendimento e la relazione costruttiva tra gli alunni.

I volumi di **Grammatica 4 e 5** presentano: una stimolante sezione di **apprendimento cooperativo** che coinvolge attivamente gli alunni puntando al successo scolastico di tutti i membri del gruppo; le categorie grammaticali in modo chiaro e sistematico, arricchite da numerosi esercizi, mappe e verifiche finali di avvio alla **Prova INVALSI**; le **mappe finali** per il raggiungimento delle **competenze** e il consolidamento delle conoscenze acquisite.

I due volumi **Laboratorio di scrittura-Arte 4 e 5** offrono molteplici proposte per la **produzione scritta**, un valido **percorso** per imparare a **riassumere**, il **dizionario attivo** e la sezione **L'artista sei tu!** che collega efficacemente tecniche artistiche e produzione scritta, nell'ottica della conoscenza e della tutela del nostro **patrimonio artistico**.

Inoltre... il volume **NOI RICOMINCIAMO COSÌ!**, da utilizzare subito nei primi giorni, è uno **strumento indispensabile** per **monitorare** le **competenze pregresse** attraverso pagine di **accoglienza** e di **attività** gradevoli e accattivanti per l'alunno.

Nella scelta del corso, ulteriore importanza è data anche alla possibilità di utilizzare la **versione facilitata** del corso, fornito **gratuitamente** a tutti gli alunni che ne hanno la necessità di utilizzo per consentire una maggior **didattica inclusiva**.

**Volumi destinati al bambino** (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

- Volumi di lettura **Immagina che... 4 e 5** con **cittadinanza e costituzione**;
- Volumi di **Grammatica 4 e 5** con **verifiche su modello INVALSI** per la verifica delle **competenze**;
- Laboratorio di Scrittura e arte 4 e 5**;
- Noi ricominciamo così**;
- LIBRO DIGITALE**, scaricabile gratuitamente **on line**.

Kit didattico dell'Insegnante



## IMMAGINA CHE... 4 - 5

### Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5;

i cd audio;

7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;

il Calendario multiculturale;

l'Agenda Professione Insegnante;

DVD LIM: comprende i libri in versione DIGITALE e i CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI (su richiesta specifica).

---

### COLLANA IO INSEGNO

#### Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

IO INSEGNO ITALIANO IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO MATEMATICA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO STORIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO ITALIANO IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO MATEMATICA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO STORIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

IO INSEGNO MUSICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>