

Leggiamo insieme

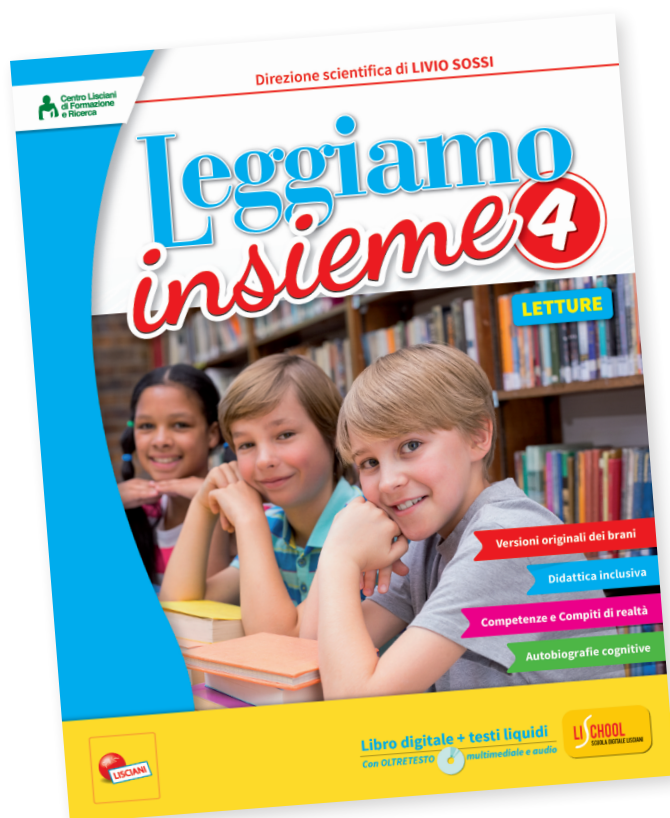
SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI
4^a e 5^a

Direzione scientifica di **LIVIO SOSSI**

Leggiamo insieme è un sussidiario dei linguaggi per il biennio della scuola primaria diretto da **Livio Sossi**, docente di letteratura per l'infanzia a Udine e all'Università del Litorale di Capodistria. Il corso si caratterizza per la qualità della scelta antologica delle letture, organizzate per tipologie e generi testuali, e per la ricchezza e la varietà delle proposte operative. Il progetto propone infatti un percorso guidato per imparare a scrivere articolato in due volumi, due libri dedicati alla riflessione linguistica, un atlante tematico di Cittadinanza e Costituzione e un libro di Arte e Musica. Una specifica attenzione è stata dedicata all'**inclusione scolastica** con percorsi gradualizzati di comprensione e alla **didattica per competenze** con **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive**.



Livio Sossi è docente di Storia e Letteratura per l'Infanzia a Udine e all'Università del Litorale di Capodistria (Slovenia). Saggista, esperto di letteratura per l'infanzia, editoria e illustrazione, Sossi conduce dal 1995 il programma radiofonico sulla letteratura per ragazzi "Dorothy & Alice" in onda per radio Capodistria. È autore di importanti articoli, saggi e pubblicazioni sulla letteratura per l'infanzia, tra cui *EL. Metafore d'infanzia* (Einaudi ragazzi, 1998), *Scrivere per ragazzi. Seminari di scrittura creativa* (Campanotto, 2007); *Cieli Bambini. Antologia della poesia italiana contemporanea per ragazzi* (Secop Edizioni, 2014). È presidente di giuria di molti premi nazionali e internazionali di letteratura per l'infanzia e illustrazione. Per gli insegnanti del primo ciclo di istruzione tiene corsi di aggiornamento sul tema "Fare scuola con i libri per ragazzi".



IN QUESTO CORSO TROVERAI

Scelta antologica di qualità, con versioni originali dei brani, organizzata per tipologie e generi testuali.

Ricco percorso guidato per imparare a scrivere sviluppato nei due libri di scrittura.

Atlante dei temi per costruire la biblioteca di classe e fare Cittadinanza e Costituzione con la narrativa per ragazzi.

Sviluppo di competenze e Compiti di realtà.

Autobiografie cognitive (per valutare le competenze in base alle linee guida della C.M. del 23 febbraio 2017).

Didattica inclusiva (mappe di sintesi con font specifici e percorso di comprensione graduale).

Relazione per l'adozione

PER L'ALUNNO

Leggiamo insieme 4

- Libro di letture 4
- Libro di scrittura 4
- Libro di grammatica 4
- Atlante dei temi 4-5
- Io... Artista 4-5

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA
978-88-7627-277-6

Leggiamo insieme 5

- Libro di letture 5
- Libro di scrittura 5
- Libro di grammatica 5

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA
978-88-7627-278-3

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guida annessa al corso con CD-Rom
- 2 guide didattiche disciplinari di italiano
- Kit per l'inclusione: materiali semplificati per alunni con bisogni educativi speciali
- Poster con mappe concettuali di grammatica
- Poster con mappe dei generi testuali
- Un gioco di percorso a quiz per la classe
- Lischool: strumenti e contenuti esclusivi con l'applicazione digitale
- Formazione: attività formative a cura del Centro Lisciani di Formazione e Ricerca



**Centro Lisciani
di Formazione
e Ricerca**



**Worldwide
Education**

Gentile insegnante,
la versione elettronica
della presente
relazione è scaricabile
anche sul sito
www.liscianigroup.com



Per l'anno scolastico 2017-2018 si propone l'adozione del sussidiario dei linguaggi **Leggiamo insieme** perché è un progetto di alto valore didattico, che mira a sviluppare, in modo compiuto e originale, i traguardi di competenza di italiano e delle discipline espressive (arte e musica) previsti nelle indicazioni nazionali.

Nel **Libro di letture** i brani antologici sono stati scelti tenendo conto del valore artistico letterario delle opere e sono stati organizzati in base alle tipologie e ai generi testuali. Inoltre, vengono messi in evidenza gli autori e i testi sono riportati nella loro versione integrale, senza adattamenti. Al fine di sviluppare le competenze di lettura, i brani sono affiancati da rubriche operative finalizzate alla comprensione delle informazioni principali e del senso globale di ciascun testo. I volumi propongono anche un percorso graduale per la comprensione del testo che si struttura attraverso una serie di attività presentate sotto forma di gioco ("Mi piace" e "La chiave delle mille porte") che avviano il bambino al giudizio critico. Le verifiche degli apprendimenti sono presentate con il **modello INVALSI**.

Il corso si distingue anche per un ricco percorso guidato per imparare e scrivere articolato in due volumi. I **libri di scrittura** di classe quarta e quinta propongono tantissime attività strutturate che stimolano gli alunni ad analizzare la struttura dei testi (racconti di genere, poesie, descrizioni, testi regolativi, testi argomentativi) della migliore narrativa contemporanea. Successivamente, i ragazzi sono guidati nella rielaborazione creativa attraverso variazioni, completamenti, parafrasi, riassunti. Nel libro vengono proposti anche modelli per scrivere un racconto, dalla raccolta delle idee, all'organizzazione per punti, alla pianificazione.

I **volumi di grammatica** presentano invece un percorso operativo che mira a rafforzare la capacità di scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico e di riflettere sulle regolarità morfosintattiche e sulle caratteristiche del lessico. In particolare si applicano le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

L'**Atlante dei temi** è un interessante e innovativo strumento per affrontare i più importanti argomenti di Cittadinanza e Costituzione attraverso una scelta di letture tematiche corredate da utili indicazioni per costruire la **biblioteca di classe**.

Una specifica attenzione è dedicata alla **didattica per competenze**, anche attraverso **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive**, come suggerito dalla recente C.M. del 23 febbraio 2017.

La proposta si completa con una ricca dotazione cartacea e digitale con **Oltre-testo** multimediale e **versione liquida dei testi per Bes e Dsa**.

La nostra proposta per l'inclusione

Per l'insegnante che adotta il corso:

- un ricchissimo **Kit per l'inclusione**. Il kit contiene **500 schede didattiche con i contenuti semplificati** del sussidiario dei linguaggi per alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Il kit contiene anche un gioco di percorso per la classe con tanti quiz a difficoltà graduale per giocare in gruppi di 4-5 compagni e promuovere il **cooperative learning**.



Il materiale è utile per organizzare attività in classe, senza fornire ai bambini libri di testo in versione semplificata, che tradiscono lo spirito inclusivo della scuola italiana, come ricordato dalla lettera del MIUR all'AIE del 25 maggio 2015.