

# Relazione per l'adozione

Il progetto del Sussidiario dei linguaggi **PAROLE AD ARTE** offre un percorso che permette di tradurre operativamente le Indicazioni Nazionali attraverso una molteplicità di attività adeguate ai diversi contesti scolastici e alla varie situazioni dei singoli alunni e che mette l'alunno al centro delle dinamiche dell'insegnamento-apprendimento.

Il **percorso didattico** è graduato e articolato e accompagna l'alunno:

- nell'**acquisizione** e nel **consolidamento delle competenze di base** nella lettura, nella comprensione, nella produzione scritta, nella sintesi e nella rielaborazione;

- nella **crescita formativa** guidandolo sia a relazionarsi con gli altri con modalità collaborative ed interattive sia ad ascoltare e valutare punti di vista diversi;

- nell'**incontro con altri linguaggi**, quali il figurativo, l'iconico, il fotografico, il musicale attraverso pagine speciali di apertura che caratterizzano le diverse tipologie testuali.

Il testo è strutturato per **tipologie testuali** e propone riflessioni e operative che stimolano la curiosità, l'interesse per il racconto e per gli altri generi testuali.

Le diverse attività guidano l'alunno a fare inferenze, a parlare, ad arricchire il lessico, a migliorare la sua capacità di lettura, a riflettere sul lessico, a produrre testi in base a tecniche di

facilitazione quali la sintesi, la rielaborazione... I testi, sono stati scelti in base alla valenza educativa e alla capacità di interazione testo-vissuti per un coinvolgimento dell'alunno al fine di un'interiorizzazione positiva di registri linguistici espressivi, stili letterari e di una crescita formativa ad ampio spettro.

Ogni **tipologia testuale** si chiude:

- con una **mappa riassuntiva** che declina il percorso affrontato e offre un quadro completo delle caratteristiche strutturali affrontate;

- con un **invito alla produzione** attraverso attività e suggerimenti.

- con una **prova**, impostata sulle modalità INVALSI per verificare le competenze acquisite.

Nei due volumi del Sussidiario dei Linguaggi sono presenti:

• **laboratori linguistici**, in **classe IV**, "Il riassunto" le cui pagine, passo passo, guidano, l'alunno ad affrontare tutte le elaborazioni necessarie per riassumere; in **classe V**, "Il fumetto", un testo misto realizzato con più linguaggi per il quale sono necessarie precise conoscenze per comprendere ciò che viene raccontato.

• **i giochi di parole**, in **classe IV e V**. Essi favoriscono l'uso creativo della lingua, arricchiscono il lessico, valorizzano la musicalità che è dentro ogni parola, guidano alla scoperta della funzione estetica della lingua e sono attività propedeutiche alla poesia.

• **i compiti di realtà**, che sono presenti con due sezioni sia in IV che in V classe. Essi impegnano l'alunno in autentiche e significative esperienze laboratoriali attraverso le quali è possibile valutare in forma integrata più apprendimenti acquisiti.

• le sezioni **"Star bene insieme"** e **Costituzione**, le ultime in classe IV e V. Con opportuni testi l'alunno è guidato sia a riflettere sulla relazionalità, sull'accettazione della diversità e sulla comprensione dell'altro, sulle problematiche del vivere insieme, sul rispetto dell'altro (razzismo, bullismo...); sia a prendere coscienza di essere un futuro cittadino italiano.

• le **PROVE INVALSI** (classe V).

Il Sussidiario dei linguaggi è accompagnato:

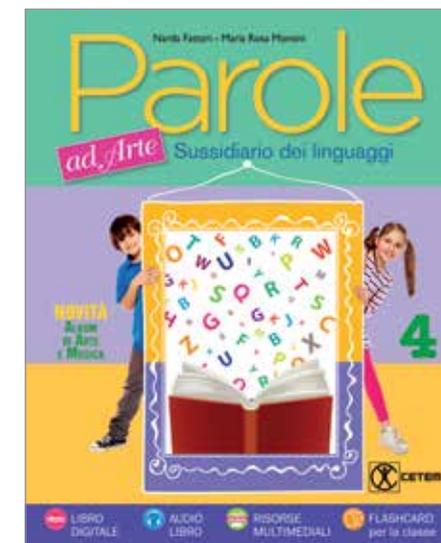
- dal **LABORATORIO DI SCRITTURA** con attività di consolidamento e di verifica,

- dal volume di **RIFLESSIONE LINGUISTICA**, arricchito di numerose attività atte a consolidare abilità e conoscenze a livello ortografico, morfologico-sintattico e semantico.

- dal volume **"IL MIO ALBUM DI ARTE E MUSICA"**, le cui pagine approfondiscono la conoscenza di artisti e dei concetti-base del linguaggio iconico e/o figurativo e di quello musicale.

Completano il progetto I **MATERIALI MULTIMEDIALI**.

Narda Fattori - Maria Rosa Montini  
Maria Rosa Benelli



## Classe 4<sup>a</sup>

ISBN per l'adozione 978-88-473-0588-5

- Sussidiario dei linguaggi
- Riflessione linguistica **rubricata**
- Laboratorio di scrittura
- Il mio album di arte e musica

## Classe 5<sup>a</sup>

ISBN per l'adozione 978-88-473-0589-2

- Sussidiario dei linguaggi
- Riflessione linguistica **rubricata**
- Laboratorio di scrittura

## Per i docenti

- Guida didattica + DVD
- Libro digitale + audiolibro + risorse multimediali
- Astuccio con flashcard di arte
- Guida per BES e DSA + DVD videolezioni
- Sussidiari semplificati (disponibili a richiesta)