

Scoprire insieme

SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE 4^a e 5^a

Direzione scientifica di
MICHELE PELLEREY e CARLO PETRACCA

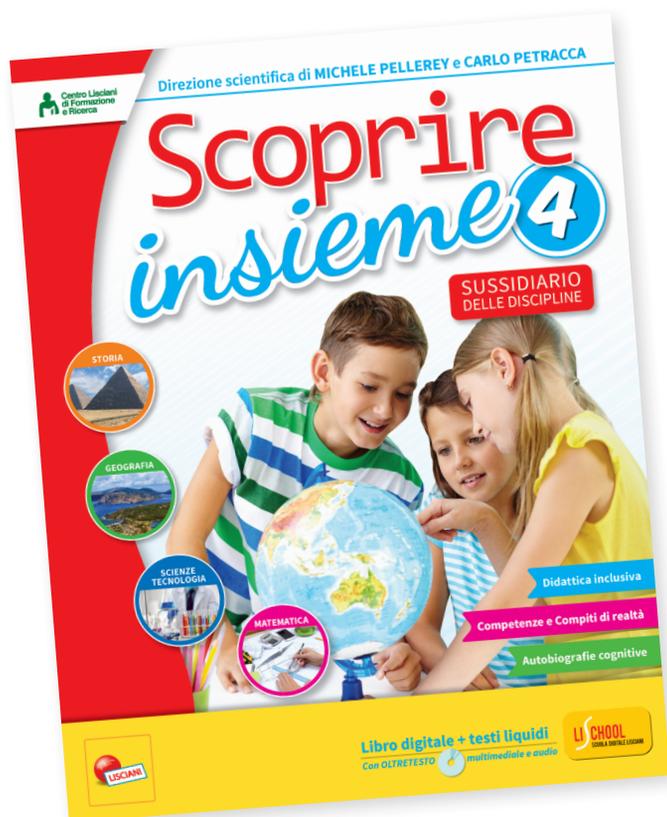
Scoprire insieme è un sussidiario delle discipline per il biennio della scuola primaria diretto da **Michele Pellerey** e **Carlo Petracca**. Il corso si caratterizza per la chiarezza e l'accessibilità con cui sono presentati i contenuti disciplinari di matematica, scienze, tecnologia, storia e geografia. Il progetto didattico, inserito in un impianto grafico-editoriale che facilita la leggibilità e cattura l'attenzione degli alunni, mira allo **sviluppo delle competenze** e all'**inclusione scolastica** attraverso rubriche interattive di problematizzazione e costruzione sociale dell'apprendimento, **attività laboratoriali**, **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive**. La proposta si completa con una ricca dotazione cartacea e digitale con Oltrestesto multimediale e **versione liquida dei testi per Bes e Dsa**.



Michele Pellerey. Ordinario di didattica generale presso l'Università salesiana, è autore di molteplici pubblicazioni di natura pedagogica e didattica. Ora è professore emerito. Collabora con il Ministero dell'Istruzione per la definizione dei programmi di studio dei vari cicli. Le sue ricerche, a partire dagli anni novanta, si concentrano sullo sviluppo delle competenze che stanno alla base della capacità di auto-direzione e di autoregolazione nello studio e nel lavoro.



Carlo Petracca. Insegnante, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato didattica generale presso l'Università LUMSA di Roma e ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. È autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Dirige il Centro Lisciani di Formazione e Ricerca.



IN QUESTO CORSO TROVERAI

Chiarezza nell'esposizione dei contenuti e alta leggibilità delle pagine.

Didattica per competenze e Compiti di realtà.

Autobiografie cognitive (per valutare le competenze in base alle linee guida della C.M. del 23 febbraio 2017).

Didattica inclusiva con mappe concettuali e quadri di sintesi con font ad alta leggibilità.

Quaderni operativi con laboratori delle competenze.

Relazione per l'adozione

PER L'ALUNNO

Scoprire insieme 4

- Sussidiario delle discipline 4
- Quaderno delle competenze di matematica e scienze 4
- Quaderno delle competenze di storia e geografia 4
- Il mio primo Atlante 4-5

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA

978-88-7627-280-6 (volume unico)

978-88-7627-281-3 (Matematica e scienze)

978-88-7627-282-0 (Storia e geografia)

Scoprire insieme 5

- Sussidiario delle discipline 5
- Quaderno delle competenze di matematica e scienze 5
- Quaderno delle competenze di storia e geografia 5

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA

978-88-7627-283-7 (volume unico)

978-88-7627-284-4 (Matematica e scienze)

978-88-7627-285-1 (Storia e geografia)

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- 2 Guide annesse al corso con CD-Rom (matematica e scienze; storia e geografia)
- 2 guide didattiche disciplinari
- Kit per l'inclusione: materiali semplificati per alunni con bisogni educativi speciali
- Lischool: strumenti e contenuti esclusivi con l'applicazione digitale
- Formazione: attività formative a cura del Centro Lisciani di Formazione e Ricerca
- 10 Poster con mappe concettuali disciplinari
- 5 carte geografiche per la classe
- Un gioco di percorso a quiz per la classe

 **Centro Lisciani di Formazione e Ricerca**

Gentile insegnante, la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito

www.liscianigroup.com



Worldwide Education



Si propone l'adozione di **Scoprire insieme. Sussidiario delle discipline** per le classi 4^a e 5^a perché è un sussidiario che, fin dal titolo, sottolinea l'esigenza di coinvolgere tutti gli alunni, attraverso l'interazione e la collaborazione, in un lavoro collettivo di approfondimento e di acquisizione degli apprendimenti di base, nella prospettiva che tutti possano raggiungere i **traguardi di competenza** previsti al termine della scuola primaria.

Il progetto, diretto da **Carlo Petracca** (per la parte di storia e geografia) e da **Michele Pellerrey** (per la parte di scienze e tecnologia e matematica) sviluppa con pienezza ed efficacia tutti i contenuti delle materie di studio attraverso un'esposizione chiara e un impianto grafico gradevole e facilmente leggibile perché completo di schematizzazioni, immagini significative, infografiche, carte geostoriche e mappe di sintesi. I contenuti dei sussidiari sono accompagnati da numerose **rubriche operative** che promuovono approfondimenti, riflessioni sul proprio vissuto, attività di comprensione del testo e di avvio allo studio e svariati percorsi trasversali di **cittadinanza e costituzione** che si declina anche in **educazione all'ambiente e alla salute**. La **cittadinanza digitale** è invece promossa nella sezione di scienze e tecnologia nelle attività dedicate al coding e al linguaggio della programmazione.

L'attenzione alle **competenze** degli alunni e all'aspetto operativo delle discipline si evince dalla presenza di due **compiti di realtà**, con relative autobiografie **cognitive**, a conclusione di ogni sezione disciplinare, come suggerito dalla recente CM del 23 febbraio 2017 e dalle relative Linee Guida. Al termine di ogni sezione di argomenti si trovano pagine di **verifiche degli apprendimenti**.

I **quaderni delle competenze** propongono una ricca serie di esercizi di consolidamento e di attività laboratoriali sviluppati in parallelo con i sussidiari. In più, nel quaderno di matematica sono presenti pagine di attività per l'inclusione con schemi per favorire il ripasso e la comprensione dei principali argomenti di studio. Sempre nel quaderno di matematica, al termine di ogni sezione di argomenti sono proposti esercizi di verifica dell'apprendimento strutturati sul modello delle **prove Invalsi**. Completa l'offerta l'**atlante multidisciplinare** di storia, geografia, scienze e tecnologia in volume biennale, con esercizi interattivi.

Nell'ottica della **didattica inclusiva**, per rendere ancora più fruibili i contenuti di apprendimento di ogni sezione, le mappe di sintesi concettuale e le riduzioni sintetiche delle informazioni sono composte con un carattere ad alta leggibilità, adatto anche ad alunni BES e DSA.

La proposta si completa con una ricca dotazione cartacea e digitale con **Oltre-testo** multimediale e **versione liquida dei testi per Bes e Dsa**.

La nostra proposta per l'inclusione

Per l'insegnante che adotta il corso:

- un ricchissimo **Kit per l'inclusione**. Il kit contiene **500 schede didattiche con i contenuti semplificati** del sussidiario delle discipline per alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Il kit contiene anche un gioco di percorso per la classe con quiz a difficoltà graduale per giocare in gruppi di 4-5 compagni e promuovere il **cooperative learning**.



Il materiale è utile per organizzare attività in classe, senza fornire ai bambini libri di testo in versione semplificata, che tradiscono lo spirito inclusivo della scuola italiana, come ricordato dalla lettera del MIUR all'AIE del 25 maggio 2015.