

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** Jacqueline Madden - Amelia Bruni - Joe Mills

**Titolo:** Super Scooter 1 - 2 - 3

**Codice:** Vol. 1 ISBN 9788842615811 Vol. 2 ISBN 9788842615828 Vol. 3 ISBN 9788842615835

**Editore:** Gruppo Editoriale **il capitello** - David Bell Publishing

Per il prossimo anno scolastico ho scelto di adottare il corso di inglese **Super Scooter** perché è in linea con le nuove **Indicazioni Nazionali per il curricolo** della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e permette il raggiungimento degli obiettivi del **livello A1** del Quadro comune di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Il corso si basa su un **approccio comunicativo** e considera l'utilizzo della lingua importante quanto l'effettivo apprendimento. Viene attribuita grande rilevanza alla **produzione orale** in situazioni vicine alla **quotidianità** e alle esperienze personali degli studenti, che sono quindi considerate un prezioso contributo al contenuto delle lezioni. Nella rubrica **Speaking time** si incoraggia appunto un uso costante della lingua straniera in situazioni autentiche, fornendo dapprima un esempio che gli alunni possono riprodurre, per poi arrivare alla produzione autonoma di brevi dialoghi da realizzare a coppie o piccoli gruppi. Il corso, inoltre, mette in pratica le Indicazioni Nazionali che raccomandano di valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni attraverso **compiti di realtà**, che diventano un'occasione per lo sviluppo delle competenze progettuali e organizzative.

I **contenuti digitali integrativi** affiancano il testo cartaceo arricchendolo di animazioni delle canzoni e delle filastrocche, giochi interattivi, video di civiltà e animazioni delle fiabe, riscritte e adattate per i bambini.

Il corso si sviluppa intorno alle avventure di Mr Teddy Bear, un simpatico orso un po' pasticciere che vive a Londra, di due bambini, Sally e Charlie, e una coniglietta di nome Bunny Rabbit. In classe seconda conoscono due nuovi amici che offrono visibilità alla multietnica società britannica: Anisha, una bambina di origini indiane, e Tom, un bambino africano. Tutti questi personaggi sono protagonisti dei video ambientati a Londra e vengono ritratti nella vita di tutti i giorni, a casa, a scuola, oppure in visita ai principali monumenti della città.

Il volume destinato alla **classe prima** presenta ai bambini la lingua inglese in modo accattivante e, grazie alla sua metodologia ludica, diviene uno strumento utile nelle classi ad abilità mista. In questo volume, in linea con il Programma Ministeriale, si sviluppano **2 delle 4 abilità linguistiche**, le competenze di **listening** e **speaking**. Il volume per la **classe seconda** ripassa e arricchisce le strutture e il lessico appresi in classe prima e introduce le **altre 2 abilità linguistiche: reading** e **writing**. Il volume destinato alla **classe terza** conclude il 1° ciclo e getta le basi per il 2° ciclo, lavorando in modo più approfondito sui suoni tipici della lingua inglese attraverso chant e canzoni, affiancate da alcune semplici riflessioni grammaticali, che verranno poi ampliate nelle classi successive.

Ogni volume contiene 1 unità di benvenuto e ripasso e 6 unità didattiche suddivise in lezioni:

- **Lesson 1:** dedicata alla presentazione del lessico, dove i bambini ascoltano, indicano le immagini legate alle parole nuove e ripetono. La lezione si chiude con l'ascolto e la ripetizione di un mini-dialogo.
- **Lesson 2:** si propongono attività pratiche mirate a esercitare il **target language**, esercizi che consentono ai bambini di mettere in pratica in modo giocoso i contenuti linguistici e memorizzarli con facilità.
- **Lesson 3:** in questa fase avviene il consolidamento del lessico e delle strutture attraverso l'ascolto e la ripetizione di una canzone. Cantare insieme, oltre ad essere un ottimo modo per memorizzare i vocaboli e la pronuncia, è un nodo centrale dell'apprendimento per i bambini con Bisogni Educativi Speciali e diventa un'occasione preziosa di aggregazione.
- **Lesson 4:** ogni unità si chiude con la verifica delle competenze acquisite, in cui i bambini, resi consapevoli del percorso che stanno compiendo, possono individuare i propri punti di forza e le proprie difficoltà.

Infine, in modo gradualmente crescente, nelle pagine di **civiltà** si invitano i bambini a conoscere gli usi e i costumi anglosassoni e si suggeriscono similitudini e differenze, individuando spunti di discussione e **compiti di realtà** per coinvolgere gli alunni in progetti multidisciplinari che incoraggiano la creatività, il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi. Uno spazio particolare, inoltre, è dedicato al **CLIL**.

Ogni volume si chiude con l'**Activity Area**, con esercizi e giochi contrassegnati da stelline che ne indicano la difficoltà, in modo da poter personalizzare il percorso didattico di ogni alunno e sono pertanto funzionali ad una didattica inclusiva.

Il corso è corredato da un **EXTRA BOOK**, allegato a ogni volume, in cui vengono proposte attività propedeutiche allo sviluppo delle **competenze**. Nei primi tre anni di corso, vengono presentate semplici, ma efficaci proposte ludiche, mentre in classe 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> due lezioni **CLIL** completate da **compiti di realtà**.

**Per l'alunno** (per ogni anno scolastico da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

-Student's Book e Activity Area

-Extra Book

-CD audio

-LIBRO DIGITALE scaricabile gratuitamente **on line**

Kit didattico dell'Insegnante



### **Per l'insegnante**

- Teacher's Book (1 per ogni anno)
- CD audio insegnante
- Pupazzo di Mr Teddy Bear
- Dado giocattolo
- Flashcard pack(1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>)
- Calendario di civiltà + Poster pack(1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>)
- Playtime pack + carte gioco
- DVD LIM con i libri in versione digitale e i video