

Il progetto **SUPER PAPERLIBRO**



Le **CLASSI SECONDA E TERZA** si articolano nei seguenti volumi:

- Il libro delle LETTURE, che presenta testi (filastrocche, poesie, testi narrativi, descrittivi, regolativi, ...) scelti da libri della migliore letteratura per l'infanzia, con contenuti capaci di interessare e motivare l'alunno.

In classe seconda le letture procedono per argomenti;

in classe terza le letture sono raccolte secondo le varie tipologie testuali: favola, fiaba, racconto fantastico, racconto realistico, realistico storico, ...

Alla conclusione di ogni "tema" o "tipologia testuale" sono presenti **pagine di verifica** per valutare le capacità acquisite da ogni alunno sullo stile delle prove INVALSI.

Nel libro dei linguaggi di **classe prima, seconda e terza** sono presenti pagine:

- di laboratorio linguistico, che arricchiscono e rendono piacevole l'approfondimento di alcuni aspetti della lingua italiana (in classe terza i laboratori linguistici analizzano, i proverbi e il riassunto);
- di incontro con le stagioni e le "Feste insieme" che scandiscono l'anno e la quotidianità di ogni alunno.
- di "Ascoltiamo una storia" in cui, attraverso la lettura da parte dell'insegnante di brani opportunamente scelti, il bambino è condotto a riflettere su aspetti del vivere insieme con gli altri, nel rispetto di ogni singola individualità, attivando piano piano modalità di una convivenza attiva e costruttiva.
- Alla fine del libro delle LETTURE di **seconda e terza** sono presenti:
 - la sezione di RIFLESSIONE LINGUISTICA con ortografia, lessico, morfologia e sintassi;
 - un QUADERNO DI SCRITTURA che si rapporta con gli stimoli forniti dal libro di lettura.
- Il SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE, In classe seconda e terza il Sussidiario delle Discipline è diviso nelle due aree, antropologica e scientifica.

Il percorso di Matematica propone una sintesi tra una didattica "tradizionale" e una didattica attenta alle più recenti ricerche in campo scientifico. Gli ultimi studi hanno infatti dimostrato che un approccio "sensoriale", attraverso l'uso di neuro-immagini, favorisce il potenziamento delle abilità matematiche innate, contribuendo con questo allo sviluppo dell'intelligenza numerica. La stessa didattica tradizionale presenta tuttavia degli importanti elementi di novità, in quanto conduce il bambino a operare nelle situazioni matematiche con consapevolezza, limitando al minimo gli automatismi, favorendo perciò lo sviluppo delle competenze. Per questi motivi il lavoro proposto presenta caratteri di inclusività, grazie ai quali la necessità di differenziare o di semplificare viene ad essere notevolmente limitata.

Le pagine dedicate alla Storia, alla Geografia e alle Scienze in classe seconda hanno ancora carattere predisciplinare; in classe terza si viene più delineando la specificità di ogni disciplina.

Le varie discipline si avvalgono sia di un linguaggio chiaro e via via più scientifico e sia di un apparato iconografico esplicativo e coinvolgente.

Sia il volume di Storia e Geografia che il volume di Matematica e Scienze hanno delle sezioni finali di ESERCIZIARI (a due colori) con attività supplementari.

Completano il progetto i MATERIALI MULTIMEDIALI.